

入学者受け入れの方針（アドミッション・ポリシー）

帯広大谷短期大学は、確かな教養の上に、社会人、職業人として自立し、社会の発展に寄与するとともに、「支えあい共に生きる社会」実現への担い手となる人を育てることを目標としています。

本学では、この目標の実現に向けて多様な入試制度を通して、次のような人を積極的に受け入れます。

- 1 本学の教育を受けるにふさわしい基礎的な学力、適性及び目的意識を持つ人**
- 2 自らが、幅広い教養と視野を備えた豊かな人間性を求め、高める努力をしようとする人**
- 3 地域社会の発展に貢献できるよう、各学科の専門分野の知識や技能・技術を身につけることに意欲を持つ人**

地域教養学科（地域教養）

【求める人間像】

地域教養学科は、地域を担い、文化と経済を活性化する視点と知力と行動力を持った人の育成を目指しています。そのため、次の項目に該当する人を求めていきます。

1. 社会事象に対する幅広い興味と関心をもつ人
2. 文化への関心や敬意をもつ人
3. 歴史に関心を持ち、過去の事象から現在と未来を考えられる人
4. ヒト・モノ・コトに真摯かつ謙虚に向き合い取り組もうとする人
5. 多様な価値観を認め、協働の社会の形成へ主体的に参加しようとする人
6. 自らのキャリアデザインに主体的に取り組み、自分の成長を社会に還元する意欲をもつ人

初めの3つは主に知識や関心のもち方について、後の3つは主に態度・意欲に関するものです。地域教養学科では、講義によりこの知識や関心をさらに伸ばし、演習により思考力を養い、実習やインターンシップにより実践を繰り返すことによって行動力を涵養し地域社会を担っていける人を育成します。

【志願者が入学までに身につけることが望ましい知識、技能、態度等】

求める人間像に示された資質を磨く意識（態度）を常に持ち、また、そのために必要な基礎的学力並びに学習意欲、そして協働の基礎となるコミュニケーション能力を磨く機会に積極的に参画する姿勢を培っておくことです。

社会福祉科子ども福祉専攻（社会福祉学）

【求める人間像】

社会福祉科子ども福祉専攻は保育士・幼稚園教諭・保育教諭の養成を目指しています。そのため、次の項目に該当する人を求めていきます。

1. 児童家庭福祉、幼児教育、障がい児・者福祉の現場の教育者や援助者を志す強い意欲をもっている人
2. 本学、学科、専攻の理念を踏まえて積極的に本専攻を志願している人
3. 本学での授業の受講や実習等で必要となる基礎的な学力、理解力、学習習慣、学習意欲などがある人
4. 対人的な教育・援助の関わりで他者と良好な関係を築くために必要な自立性、協調性、基本的なマナー等を身につけている人

【志願者が入学までに身につけることが望ましい知識、技能、態度等】

保育士・幼稚園教諭・保育教諭の職務内容とその仕事の社会的な意義について、初步的な知識を持っていることです。さらに、自分の進路について情報を集めたり体験したりするために、ボランティア活動や体験学習、説明会等に積極的に参加していることです。また、人前で話したり歌ったり踊ったりする経験や、ピアノ演奏、絵画制作等の技術を身につけるための経験を積極的に求める姿勢を培っておくことです。

生活科学科栄養士課程（生活科学）

【求める人間像】

生活科学科栄養士課程は、食と栄養に関する専門的な知識と技術を有し、健康管理の充実、食産業の発展や食文化の継承等で地域社会を支えていける人の育成を目指しています。そのため、次の項目に該当する人を求めていきます。

1. 栄養士の資格を取得し、人々の豊かで健やかな食生活の構築に寄与したい人
2. 食や栄養、健康に関して強い興味と学習意欲をもっている人
3. 学習に能動的かつ意欲的に取り組み、幅広い教養と高い専門性を身につけたい人
4. 人間形成への努力を惜しまず、自主性や行動力、創造力、協調性を養いたい人

【志願者が入学までに身につけることが望ましい知識、技能、態度等】

食や栄養、健康に関する学習には自然科学の知識が必要なため、高校時代からそれらに関わる科目に興味を持って学習に取り組むことが必要です。また、学習の基盤となる読解力・文章力・計算力の基本を身につけることや、コミュニケーション能力を養い、協調性を磨く機会に積極的に参画する姿勢を培っておくことが大切です。

社会福祉科介護福祉専攻（社会福祉学）

【求める人間像】

社会福祉科介護福祉専攻は地域の福祉的課題の解決や生活課題を有する人の支援のために必要となる知識と技能、倫理的態度をもった介護福祉士の養成を目指しています。そのため、次の項目に該当する人を求めていきます。

1. 介護福祉士の資格を取得し、介護福祉分野で社会貢献したいという意思をもつ人
2. 多様な価値観や文化を持つ他者に誠実な関心を寄せ、相手の立場に立って理解しようとする人
3. 地域・社会の問題や事象に幅広く関心をもち、多角的な視点で思考し行動しようとする人

本専攻は講義において、地域・社会や介護が必要人とその生活などについて理解を深め、演習や実習において、根拠に基づき、尊厳を保持し自立支援に向けた介護を、計画的に実践・評価する介護実践力を修得することを目標としています。その上で介護福祉専門職としての誇りと責任をもち、研鑽し続ける態度を身につけることを目指しています。

【志願者が入学までの身につけることが望ましい知識、技能、態度等】

介護福祉専門職は対人援助の専門職であり、チームケアや多職種連携も必要とされるため、幅広い知識や技能が必要になることから、高等学校での学習における全科目の基本的な学力や、課外活動も含めて主体性・協調性・コミュニケーション能力を培っておくことです。