

帯広大谷短期大学学習成果アセスメント

帯広大谷短期大学では学習成果を獲得するために以下の学習成果アセスメントを制定します。

- ① 教育課程に即した評価
 - 成績評価(GPA)
 - 取得単位数
 - 資格取得状況
 - 進路状況(就職・進学)
 - 卒業時アンケート
- ② 幅広い評価
 - 企業(施設等)アンケート
 - 卒業後アンケート

また、各学科・課程・専攻において学習成果を獲得するために以下の学習成果アセスメントを制定します。

地域教養学科

① 教育課程に即した評価

- 成績評価(GPA)
- 取得単位数
- 学外学習への参加
- 資格取得状況
- 進路状況(就職・進学)
- 学習成果アンケート
- 卒業時アンケート

② 幅広い評価

- 学外における社会貢献活動
- 企業(施設等)アンケート
- 卒業後アンケート

生活科学科栄養士課程

① 教育課程に即した評価

- 成績評価(GPA)
- 取得単位数
- 校外実習での施設評価
- 資格取得状況(栄養士免許、フーズスペシャリスト資格、家庭料理技能検定)
- 栄養士実力認定試験による栄養士としての学力評価
- 進路状況(就職・進学)
- 学習成果アンケート
- 卒業時アンケート

② 幅広い評価

- 学外における社会貢献活動
- 企業(施設等)アンケート
- 卒業後アンケート

社会福祉科子ども福祉専攻

① 教育課程に即した評価

- 成績評価(GPA)
- ルーブリック
- 学習成果評価試験 (CBT)

- ポートフォリオ
 - 実習前評価試験 (CBT)
 - 実習先評価
 - 履修カルテ
 - 取得単位数
 - 資格取得状況
 - 進路状況 (就職・進学)
 - 卒業時アンケート
- ② 幅広い評価
- 企業(施設等)アンケート
 - 卒業後アンケート

社会福祉科介護福祉専攻

- ① 教育課程に即した評価
- 成績評価(GPA)
 - 取得単位数
 - 資格取得状況
 - 進路状況(就職・進学)
 - 学習成果アンケート
 - 卒業時アンケート
 - 進級時・卒業時学生自己評価：資格取得時の到達目標（厚生労働省）に対する達成度
 - 学力評価試験（介護福祉士養成施設協会主催？）
 - 介護福祉士国家試験模擬試験（中央法規主催？）
 - 介護実習評価（実習指導者が行う評価）
 - 介護実習まとめ（学生の自己評価）
 - 介護実習報告書（課題まとめ） ルーブリック評価
 - 介護過程実践研究報告書 ルーブリック評価
- ② 幅広い評価
- 学外における社会貢献活動
 - 企業(施設等)アンケート
 - 卒業後アンケート