## 2021 (令和3)年度 社会福祉科 介護福祉専攻 履修系統図

## **重**門的学習成集

- 1. 倫理的自覚と自己覚知 : 高い倫理性と社会的使命を自覚するとともに、自己を客観視した上で、利用者本位の尊厳と自立を支える介護を実践できる。
- 2. 介護福祉に関する研究的態度 : 感性を磨き、教養を身につけるとともに、介護福祉に関連する現場における中核的な役割を担う介護福祉専門職としての誇りと責任を持ち、研究的視点で介護の専門性や自己の介護観を探究し続ける態度が身につく。
- 3. 信頼関係を形成するコミュニケーションの実践力 : 受容・共感的態度を基盤に、利用者の状況に応じたコミュニケーションを図り、相互理解を深め、信頼関係を形成する能力が身につく。
- 4. 利用者理解と根拠に基づく介護過程の展開 : さまざまな背景を持つ利用者の全体像を捉え、個別の介護ニーズを把握するとともに、介護福祉に関連する基本的知識と生活支援技術を身につけた上で、介護過程を展開できる。
- 5. 地域における介護福祉専門職の役割認識:幅広く福祉・保健・医療に対する理解や見識を持ち、地域の福祉的課題解決や地域共生社会における介護福祉専門職の役割を*理解する*ことができる。
- 6. 多職種協働によるチームケアの必要性の理解 : 介護福祉に関連する他職種の役割を理解・尊重しチームとして協働する必要性を理解できる。
- 7. 的確な記録・記述: 介護実践における情報の共有化の意義を理解し、情報を適切にまとめ、報告することができる。

1. 可能なแ数 にた . 月度光段における情報や光音にや意義を生産し、情報を趣めによるの、報音することができ

汎用的学習成果①多様な価値観や文化を持つ他者に誠実な関心を寄せ、相手の立場に立って理解した上で思考し、主体性・協調性を持って行動することができる。②地域・社会の事象に幅広く関心を持ち、多角的な視点で思考し、主体性・協調性を持って行動することができる。

## 専門的学習成果 (2020まで)

- 専門的学習成果 1. 高齢者及び障がい者、その家族の生活課題に対するケアの実践において、高い倫理性を持ち、尊厳を保持し自立支援に向けたケアを計画的に実践・評価できる実践力が身につく。また、介護福祉専門職として各自の介護観を明確にし明言できる。
  - 2. 地域の福祉的課題解決や地域共生社会における介護福祉専門職の役割について、幅広く福祉・保健・医療に対する理解や見識を持った上で考えることができる。またその中で多職種協働についても考えることができる。
  - 3. 介護福祉に関連する現場における中核的な役割を担う介護福祉専門職としての誇りと責任を持ち、研鑽し続ける態度が身につく。

|                  |   | 科目       |   |   |  |          | 次・コン             | ンピテン | /シー |     |          |            |          |          |                 |    |    |       |         |          |           |  |          |          |   |    |                             |         |     |            |  |   |   |   |   |          |   |             |   |
|------------------|---|----------|---|---|--|----------|------------------|------|-----|-----|----------|------------|----------|----------|-----------------|----|----|-------|---------|----------|-----------|--|----------|----------|---|----|-----------------------------|---------|-----|------------|--|---|---|---|---|----------|---|-------------|---|
|                  |   | コード      | 授 業 科 目                                 |   |  | 1年次前     |                  |      |     |     |          |            | _        |          | 1年次後            |    |    |       |         |          |           |  | 2年次前     | 前期       |   |    |                             |         | -   | 2年次後期      |  |   |   |   |   |          |   |             |   |
| Ь.               |   |          | TI + 1 - 1 - 1 - 1                      |   | 科目   | 1        | 6                | _    | 3   | 5   | 4        | 7          | 1        | _        | 1               | 6  | 2  | 3 5   | 5 4     | 7        | (1)       | 2  | 1        | 6        | 2 | 3  | 5 4                         | 7       | (1) | 2)         | 1  | 6 | 2 | 3 | 5 | 4        | 7 | (1)         | 2 |
|                  |   | A-002    |   | 0 |  |          |                  | •    |     |     | -        | •          | •        | •        |                 |    |    |       |         |          |           | ļ  |          |          |   |    |                             | _       |     |            | 1  |   |   |   |   |          |   |             |   |
|                  |   | A-004    | 2 41111                                 |   |  |          | •                |      |     | 1   |          |            | •        | •        |                 |    |    |       |         |          |           | L .  |          |          |   |    |                             | _       |     |            | 1  |   |   |   |   |          |   |             |   |
|                  |   | A-005    |   |   |  |          | 1                |      |     | 1   |          |            |          |          |                 | •  |    |       |         |          | •         | •  |          |          |   |    |                             | _       |     |            | 1  |   |   |   |   |          |   |             |   |
| 教養科目 人間と社会 方護    |   | A-006    |   |   |  |          | •                |      |     | 1   |          |            | •        | •        |                 |    |    |       |         |          |           | L .  |          |          |   |    |                             | _       |     |            | 1  |   |   |   |   |          |   |             |   |
|                  |   | A-007    | 1 |   |  |          | <u> </u>         |      | -   |     | -        |            |          |          |                 | •  |    |       |         |          | •         | •  |          |          |   |    |                             |         |     |            |  |   |   |   |   |          |   |             |   |
|                  | 11.77 #/ ** * * 1                                 | A-008    |   |   |  |          | •                |      |     |     | -        |            | •        | •        |                 |    |    |       |         |          |           | <u> </u>   |          |          |   |    |                             | _       |     |            |  |   |   |   |   |          |   |             |   |
|                  | 共通教養科目  |          |   |   |  |          | <u> </u>         |      | -   |     | -        |            |          |          |                 | •  |    |       |         |          | •         | •  |          |          |   |    |                             |         |     |            |  |   |   |   |   |          |   |             |   |
|                  |   | A-010    |   |   |  |          | •                |      |     |     | -        |            | •        | •        |                 |    |    |       |         |          |           | <u> </u>   |          |          |   |    |                             | _       |     |            |  |   |   |   |   |          |   |             |   |
| 教                |   | A-011    |   |   |  |          | -                | -    |     |     |          |            |          |          |                 | •  |    |       |         |          | •         | •  |          |          |   |    |                             |         | -   | -          |  |   |   |   |   |          |   |             |   |
| (利.              |   | A-012    |   |   |  |          | •                |      |     |     | -        |            | •        | _        |                 |    |    |       |         |          |           |  |          |          |   |    |                             |         | -   | -          |  |   |   |   |   |          |   |             |   |
| 日日               |   | A-013    |   |   |  | •        | •                | •    | •   | •   | •        | •          | •        | •        |                 |    | _  |       |         |          | -         | -  |          |          |   |    |                             |         | -   | -          |  |   |   |   |   |          |   |             |   |
|                  |   | A-014    |   |   |  |          | -                | _    |     |     | -        |            |          |          |                 | •  | •  | •     | •       |          | •         | •  |          |          |   |    |                             | _       |     |            |  | _ |   |   |   |          |   |             |   |
|                  |   | A-502    | DCM3113                                 |   |  | -        | 1_               | 1    |     | 1   | 1        |            |          | _        |                 |    |    | _     |         | _        |           | 1  |          |          |   |    |                             |         | -   | 1          | 1  | • |   |   |   |          |   | •           | • |
|                  |   |          | 体育実技 I                                  |   |  | -        | •                | 1    |     | 1   | 1        |            | •        | •        |                 |    |    | _     |         | _        | + _       | <b>⊢</b> _                                       |          |          |   |    |                             |         | -   | 1          | 1  |   |   |   |   |          |   |             |   |
|                  |   | A-504    | 11 177 000                              |   |  |          | -                | -    |     |     |          |            |          |          |                 | •  |    |       |         |          | •         | •  |          |          |   |    |                             |         | -   | -          |  | _ |   |   |   |          |   |             |   |
| -                |   | A-505    | 113 TM DW BBL - 5 32K 11                | _ |  |          | +                | +_   | +   | +   | -        |            |          |          | $\vdash$        |    |    |       |         |          |           | <u> </u>   |          | $\vdash$ |   |    | _                           |         | +   | 1          | -  | • |   |   |   | 1        |   | •           | • |
|                  | 88 TP 47  | A-001    |   | 0 | 0  | _        |                  |      | •   |     | 1        |            |          | •        |                 | -+ | -+ | -     | _       | +        | +         | -  |          |          |   | -+ | -                           | _       | +   | 1          | 1  |   |   |   |   |          |   |             |   |
|                  | 人間理解  |          | 福祉心理学                                   | U | 0  | •        | •                | •    | •   | •   | -        |            | •        | •        |                 | -+ |    | _     |         | _        | -         | -  |          |          |   |    | _   -                       | +-      | +_  | <u> </u>   | 1  |   |   |   |   |          |   |             |   |
| $\vdash$         | , <del>                                    </del> | E-101    |   |   | 0  | +        | +_               | +_   | +_  | +_  | +_       | <b>├</b> _ | _        |          | $\vdash$        | -+ |    | -     | _       | +        | +         | -  | •        | •        | • | •  | <u> </u>                    | •       | + • | •          | 1  |   | - |   |   | $\vdash$ |   |             |   |
| 7<br>日<br>さ<br>そ | 間 1.人の四人  | E-102    |   |   |  | •        | •                | •    | •   | •   | •        | •          | •        | •        |                 |    |    | _   _ | .   _   | +-       | +_        | <del>  _</del>                                   |          |          |   |    |                             | _       | -   | -          | 1  |   |   |   |   |          |   |             |   |
|                  | 社会の理解   |          | 社会保障論                                   |   | 0  | -        | -                | 1    | 1   | 1   | -        |            |          |          | •               | •  | •  | -   • | •       | <b>→</b> | •         | •  |          |          |   |    |                             | _       | -   | -          | <del>  _</del>                                   |   |   |   |   |          |   |             |   |
|                  | 土   | E-104    |   |   |  | <u> </u> | +_               | +_   | +_  | +_  | +_       | $\vdash$   | <u> </u> | $\vdash$ | $\vdash$        | -+ |    |       |         | +        | +         |  | <u> </u> | $\vdash$ |   |    | $-\!\!\!\!\!+\!\!\!\!\!\!-$ | +       | +   | 1          | •  | • | • | • | • | •        | • | •           | • |
|                  | 숨   | E-105    |   |   | 0  |          |                  |      |     | •   |          |            |          | •        |                 | -+ |    | _     |         | _        |           | -  |          |          |   |    |                             | _       | -   | -          | 1  |   |   |   |   |          |   |             |   |
|                  | 人間と社会   | 会 E-106  |   |   | 0  | •        | •                | •    | •   | •   | •        | •          | •        | •        |                 | -+ |    | _     |         | _        |           | -  | _        |          |   |    | _   _                       | +-      | +_  | <b>-</b>   | 1  |   |   |   |   |          |   |             |   |
|                  |   | E-107    | 権利擁護と成年後見制度                             |   | 0  | -        | -                | 1    | 1   | 1   | -        |            |          |          |                 |    |    |       | .   _   | _        | +_        | <u> </u>   | •        | •        | • | •  | -   •                       | •       | ₽•  | •          | 1  |   |   |   |   |          |   |             |   |
|                  |   | A-501    |   |   | 0  |          | <del>  _</del>   | 1    | +   | 1   | <u> </u> |            | <u> </u> | $\vdash$ | •               | •  |    | •     | •       | $\perp$  | •         | •  |          | $\vdash$ |   |    | -                           |         | +   | 1          | <del>                                     </del> |   |   |   |   |          |   |             |   |
|                  |   | E-108    |   | _ | 0  | •        | •                | •    | •   | •   | •        | •          | •        | •        |                 |    |    | _   _ | .   _   | +-       | +_        | <del>  _</del>                                   |          |          |   |    |                             | _       | -   | -          | 1  |   |   |   |   |          |   |             |   |
|                  |   | E-109    |   | 0 | 0  |          | -                | 1    | 1   | 1   | -        |            | -        |          | •               | •  | •  | • •   | • •     | <b>→</b> | •         | •  | _        |          |   |    | _   _                       | +-      | +   | <u> </u>   | ļ  |   |   |   |   |          |   |             |   |
|                  | 介護の基準   | 本 E-110  |   |   | 0  |          | -                | 1    | 1   | 1   | -        |            | -        |          |                 |    |    |       |         | -        |           | ļ  | •        | •        | • | •  | -   •                       | •       | •   | •          | <u> </u>   |   |   |   |   |          |   |             | _ |
|                  |   | E-111    |   |   | 0  | -        | -                | 1    | 1   | 1   | -        |            |          |          |                 |    |    | _     | .   _   | +-       | +_        | <u> </u>   |          |          |   |    |                             | _       | -   | -          | •  | • | • | • | • | •        | • | •           | • |
|                  |   | E-112    |   |   | 0  |          | -                | 1    | 1   | 1   | -        |            | -        |          | •               | •  | •  | •   • | • •     | <b>→</b> | <b>↓•</b> | •  |          |          |   |    |                             | +-      | +-  | <b>-</b> - | ļ  |   |   |   |   |          |   |             |   |
|                  |   | E-113    |   |   | 0  |          | <u> </u>         | 1    | 1   | 1 - | -        | $\perp$    |          |          | $\vdash \vdash$ |    |    |       |         | $\bot$   |           | <u> </u>   | •        | •        | • | •  | •   •                       | •       | •   | •          | <u> </u>   |   |   |   |   |          |   |             |   |
|                  | コミュニケ   |          |   |   | 0  | •        | •                | •    | •   | •   | •        | •          | •        | •        |                 |    |    | _     |         | +-       | -         | <u> </u>   |          |          |   |    | _                           |         | -   |            | <del>                                     </del> |   |   |   |   |          |   |             |   |
|                  | ション技術   | D 110    | コミュニケーション技術演習                           |   | 0  |          | <del>  _</del> _ | 1    | 1   | 1   | -        |            | <u> </u> |          | •               | •  | •  | •   • | •       | •        | •         | •  |          | $\vdash$ |   |    | -                           |         | +   | 1          | <del>                                     </del> |   |   |   |   |          |   |             |   |
|                  |   |          | 介護技術 I                                  |   | 0  | •        | •                | •    | •   | •   | •        | •          | •        | •        |                 |    |    |       |         |          | +         | L  |          |          |   |    | $\perp$                     | $\perp$ | 1   | 1          | 1  |   |   |   |   |          |   |             |   |
|                  |   | E-117    | 71 10x 2x 111 =                         | 0 | 0  | 1        | 1                | 1    | 1   | 1   | 1        | $\sqcup$   | l        |          | •               | •  | •  | •   • | •       | •        | •         | •  |          |          |   |    | $\bot$                      |         | +   | <b>L</b>   | 1  |   |   |   |   |          |   |             |   |
|                  | ↑ 生活支援技   | 括 E-118  |   |   | 0  |          | <b>!</b>         | 1    | 1 - | 1   | L .      |            |          |          |                 |    |    |       | $\perp$ | $\perp$  | 1         | 1  | •        | •        | • | •  | •   •                       | •       | •   | •          | 1  |   |   |   |   |          |   |             |   |
| Ī                | <b></b>   | E-119    | 家庭生活支援技術I                               |   | 0  | •        | •                | •    | •   | •   | •        | •          | •        | •        |                 |    |    |       | $\perp$ | $\perp$  | 1         | 1  |          |          |   |    | $\bot$                      |         | +   | <b>L</b>   | 1  |   |   |   |   |          |   |             |   |
|                  |   | E-120    |   |   | 0  |          | <b>!</b>         | 1    | 1 - | 1   | L .      |            |          |          |                 |    |    |       | $\perp$ | $\perp$  | 1         | 1  | •        | •        | • | •  | •   •                       | •       | •   | •          | 1  |   |   |   |   |          |   |             |   |
| 界<br>門<br>教      |   | E-121    |   |   | 0  | _        | _                | _    | •   |     | •        |            |          |          | $\vdash$        |    |    |       |         | $\perp$  |           | <u> </u>   |          | $\vdash$ |   |    | -                           |         | +   | 1          | <del>                                     </del> |   |   |   |   |          |   |             |   |
|                  |   | E-122    |   |   | 0  | •        | •                | •    | •   | •   | •        | •          | •        | •        |                 |    |    |       |         |          |           |  |          |          |   |    |                             |         |     |            | 1  |   |   |   |   |          |   |             |   |
| 育                | 介護過程  | E-123    | 71 60,00 100 1 7 (20,00) 20 1           |   | 0  |          | 1                | 1    | 1   | 1   | 1        |            |          |          | •               | •  | •  | •   • | •       | •        | •         | •  |          |          |   |    |                             |         |     |            | 1  |   |   |   |   |          |   |             |   |
| 科                | 71 KX AZ 11.                                      | E-124    | 介護過程の実践研究Ⅱ                              |   | 0  | 1        | 1                |      |     |     | 1        |            |          |          |                 |    |    |       |         |          |           | <u> </u>   | •        | •        | • | •  | • •                         | •       | •   | •          | <b>_</b>   |   |   |   |   |          |   |             |   |
| 目                |   | E-125    | 71 R/G E - 7 PR - 91 7 L M              |   | 0  | 1        | 1                | 1    |     |     | 1        | $\sqcup$   |          |          | $\sqcup$        |    |    |       |         |          | _         | <b>└</b>   |          | oxdot    |   |    |                             |         | 4   | <u> </u>   | •  | • | • | • | • | •        | • | •           | • |
|                  | 介護総合  |          | 介護実習指導 I                                | 0 | 0  | •        | •                | •    | •   | •   | •        | •          | •        | •        | •               | •  | •  | •   • | •       | •        | •         | •  |          |          |   | \  |                             | $\perp$ | 1   | <b>L</b>   | L  |   |   |   |   | _        |   |             |   |
|                  | 演習  | _        | 介護実習指導 Ⅱ                                |   | 0  |          | <u> </u>         |      | 1   | 1   |          |            |          |          |                 |    |    |       |         |          |           |  | •        | •        | • | •  | •   •                       | •       | •   | •          | •  | • | • | • | • | •        | • | •           | • |
|                  | A   | E-128    | 21 KX 2 S H =                           | 0 | 0  |          | 1                | 1    | 1   | 1   | 1        |            |          |          | •               | •  | •  | •   • | •       | •        | •         | •  |          |          |   |    |                             |         |     |            | 1  |   |   |   |   |          |   |             |   |
|                  | 介護実習  |          | 介護実習Ⅱ                                   |   | 0  |          | 1                | 1    | 1   | 1   | 1        |            |          |          |                 |    |    |       |         |          |           |  | •        | •        | • | •  | • •                         | •       | •   | •          | 1  |   |   |   |   |          |   |             |   |
|                  |   |          | 介護実習Ⅲ                                   |   | 0  |          |                  |      | 1   | 1   |          |            |          |          |                 |    |    |       |         |          |           |  | •        | •        | • | •  | •   •                       | •       | •   | •          | •  | • | • | • | • | •        | • | •           | • |
| 3                | 発達と老化   |          |   |   | 0  |          | 1                | 1    | 1   | 1   | 1        |            |          |          | •               |    |    |       | •       |          |           | •  |          |          |   |    |                             |         |     |            | 1  |   |   |   |   |          |   |             |   |
|                  | _ 理解  |          |   |   | 0  |          |                  |      | 1   | 1   |          |            |          |          | •               | •  |    | _     | •       | _        | _         | •  |          |          |   |    | $\bot$                      |         |     |            |  |   |   |   |   |          |   |             |   |
|                  | る 認知症の理   | E-133    | 認知症の理解I                                 |   | 0  |          | 1                | 1    | 1   | 1   | 1        |            |          |          | •               |    | •  | •     | •       |          | •         | •  |          |          |   |    |                             |         |     |            | 1  |   |   |   |   |          |   |             |   |
|                  | 34  | L 101    | 配が近り生産リ                                 |   | 0  |          | <u> </u>         |      | 1   | 1   |          |            |          |          |                 |    |    |       |         |          |           |  | •        | •        | • | •  | • •                         | •       | •   | •          |  |   |   |   |   |          |   |             |   |
|                  | っ<br>障害の理解  | ¥ E-135  |   |   | 0  |          | 1                | 1    | 1   | 1   | 1        |            |          |          | •               | •  | •  | • •   | •       |          | •         | •  |          |          |   |    |                             |         |     |            | 1  |   |   |   |   |          |   |             |   |
| 7                | E   | E-136    |   |   | 0  |          | <u> </u>         |      | 1   | 1   |          |            |          |          |                 |    |    |       |         |          |           |  |          |          |   |    | $\bot$                      |         |     |            | •  | • | • | • | • | •        | • | •           |   |
|                  | か   | E-137    |   |   | 0  | •        | •                | •    | •   | •   | •        |            | •        | •        |                 |    |    |       |         |          |           |  |          |          |   |    |                             |         |     |            |  |   |   |   |   |          |   |             |   |
|                  | しこころとか  |          |   |   | 0  |          | 1                |      | 1   |     |          |            |          |          | •               | •  | •  | • •   | •       |          | •         | •  |          |          |   |    |                             |         |     |            | ļ  |   |   |   |   |          |   |             |   |
| (ス) 医介護 報報 国際 連利 | く だのしくる   |          | C C J C N J / C O ( 1 / M               |   | 0  |          | 1                |      | 1   |     |          |            |          |          |                 |    |    |       |         |          |           |  | •        |          |   | •  |                             |         |     |            | ļ  |   |   |   |   |          |   |             |   |
|                  | ケ   | E-140    |   |   | 0  |          | <u> </u>         |      | 1   |     |          |            |          |          |                 |    |    |       |         |          |           |  | •        |          | • | •  |                             |         |     |            | <u> </u>   |   |   |   |   |          |   |             |   |
|                  | 療的ケア  | E-141    | 医療的ケア                                   |   | 0  |          | <u> </u>         |      | 1   |     |          |            |          |          | •               | •  | •  | • •   | •       | •        | •         | •  | •        | •        | • | •  | • •                         | •       | •   | •          | •  | • | • | • | • | •        | • | •           | • |
|                  | 社会福祉研   | 究 E-140  | 介護研究方法                                  | 0 |  |          | 1                |      |     |     | 1        | 1          |          | ]        | l Ī             | Γ  |    |       |         |          |           | Ι -  | •        | •        | • | •  | • •                         | •       | •   | •          | •  | • | • | • | • | •        | • | •           | • |
|                  | 地域連携・生  | 上活       |   |   | <del>                                     </del> | +        | 1                | +    | +   | 1   | 1        |            | <b>-</b> |          |                 | +  |    |       | _       | +        | +         | <del>                                     </del> |          |          | - |    | -                           | +       | +   | 1          | <del>                                     </del> |   |   |   |   |          |   | <del></del> |   |
|                  | * を支える関連  | 重科 E-144 | 生活環境論                                   | 0 |  |          |                  |      | 1   | 1   |          |            |          |          | •               | •  |    | •   • | •       | •        | •         | •  |          |          |   |    | 1                           |         |     |            | 1  |   |   |   |   |          |   |             |   |
| 1                | i   |          |   |   |  |          | 1                |      | 1   | 1   | 1        |            |          |          |                 |    |    |       |         |          |           |  |          |          |   |    |                             |         |     |            |  |   |   |   |   |          |   |             |   |