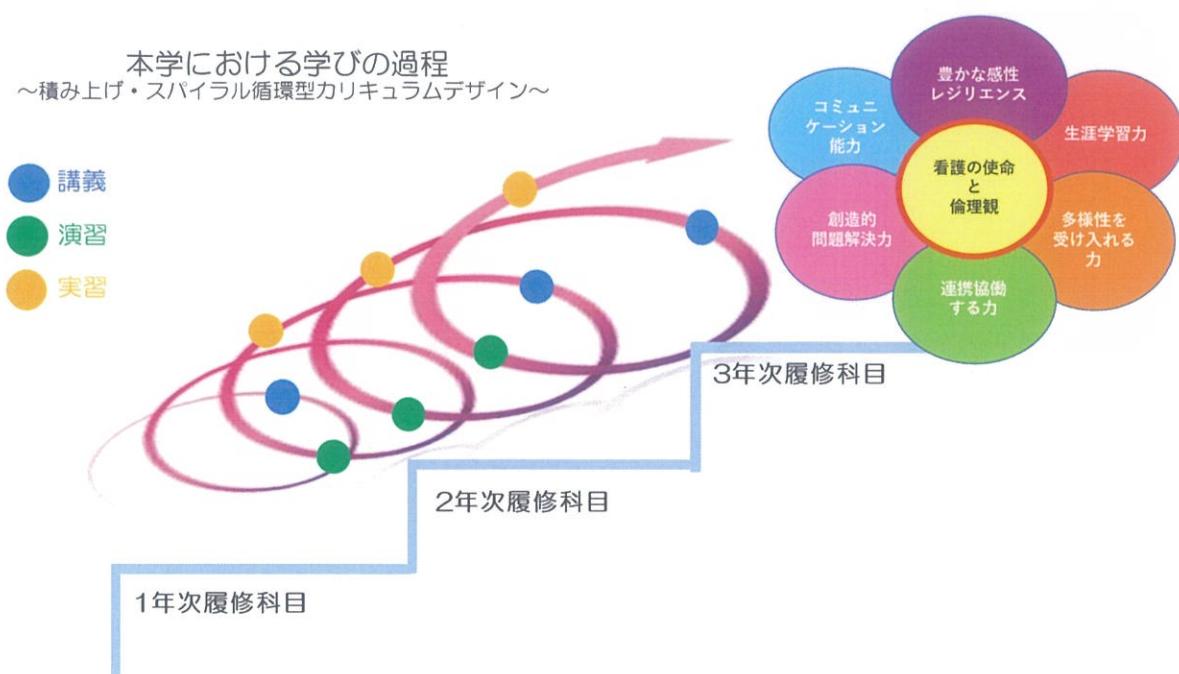


本学における学びの過程  
～積み上げ・スパイラル循環型カリキュラムデザイン～



1週間のスケジュール例

1年次 1週間の時間割例/前期

	月	火	水	木	金
1 講 (8:40～)	思考と表現	情報科学	生物学	形態機能学 II	物理学
2 講 (10:20～)	看護学概論	社会福祉学	人間学	倫理学	哲学
3 講 (12:30～)	生化学	形態機能学 I	英語 I	臨床薬理学	基礎看護学 技術論 I
4 講 (14:10～)	体育実技	看護診断 技術論	援助の人間関 係論	現代社会と とかち	基礎看護学 技術論 I
5 講 (15:50～)	手話の世界	看護診断 技術論	微生物・ウィ ルス・免疫学		

2年次 1週間の時間割例/前期

	月	火	水	木	金
1 講 (8:40～)		老年看護学 技術論 I			成人看護学 技術論 II
2 講 (10:20～)	精神看護学 概論	老年看護学 技術論 I	スタートアップ 演習	口腔保健論	成人看護学 技術論 II
3 講 (12:30～)	医療安全学	地域・在宅 看護概論	母性看護学 技術論 I	診断治療学 IV	保健医療福祉 連携論
4 講 (14:10～)	成人看護学 技術論 I	小児看護学 技術論 I	母性看護学 技術論 I	診断治療学 V	
5 講 (15:50～)	成人看護学 技術論 I	小児看護学 技術論 I		診断治療学 VI	
6 講 (17:30～)				診断治療学 III	

### 3年次 1週間の時間割例/後期

	月	火	水	木	金
1 講 (8:40~)					
2 講 (10:20~)					
3 講 (12:30~)			地元創成看護論実習		
4 講 (14:10~)					
5 講 (15:50~)					

### 年次ごとの学びの特徴

#### 1年次

豊かな人間性と思考・判断力、コミュニケーションスキルを養い、  
看護の対象である人の健康と暮らし、いのちについての理解を深めます。

#### 2年次

1年次で学んだ知識や技術を活かし、様々なライフサイクルにある対象の理解を深めながら  
専門的な看護の方法論について学びます。

#### 3年次

臨地実習を中心に、これまで学んできた知識や技術を統合し、  
看護の対象にとって最も必要な看護について考え方行動する力を養います。

##### 臨地実習

臨地実習は、講義や演習で得た知識・技術・態度を統合し、科学的思考過程を用いて実践することにより、  
看護専門職として必要な実践能力を身につける重要な科目です。講義・演習で修得した知識・技術を用いて、  
様々な背景（身体的・精神的・社会的特徴）や、健康レベルの人に対して看護実践を行います。  
臨地実習での学びを通して、多様な対象者の個別性に対応できる看護実践能力と、地域社会に広く貢献できる力を養います。

##### 主な実習先

北斗病院 十勝リハビリテーションセンター 国立病院機構帯広病院 開西病院 帯広記念病院

帯広徳洲会病院 音更宏明館病院 音更病院

十勝管内の訪問看護ステーション、介護老人保健施設、保育所、幼稚園、音更町の小中学校

十勝管内の市町村保健センター、地域包括支援センター 等

### 3年間の実習スケジュール

