

## 入学者受け入れの方針（アドミッション・ポリシー）

帯広大谷短期大学は、確かな教養の上に、社会人、職業人として自立し、社会の発展に寄与するとともに、「支えあい共に生きる社会」実現への担い手となる人を育てることを目標としています。

本学では、この目標の実現に向けて多様な入試制度を通して、次のような人を積極的に受け入れます。

- 1 本学の教育を受けるにふさわしい基礎的な学力、適性及び目的意識を持つ人
- 2 自らが、幅広い教養と視野を備えた豊かな人間性を求め、高める努力をしようとする人
- 3 地域社会の発展に貢献できるよう、各学科の専門分野の知識や技能・技術を身につけることに意欲を持つ人

### ●地域共生学科キャリアデザインコース

#### 【求める人間像】

キャリアデザインコースは、地域を担い、経済と文化を活性化する視点と知力と行動力を持った人の育成をめざす。そのため、次の項目に該当する人を求める。

1. 自らのキャリア形成に主体的に取り組み、自らの成長を社会に還元する意欲をもつ人
2. 多様な価値観を認め、協働の社会の形成へ主体的に参加しようとする人
3. ヒト・モノ・コトに真摯かつ謙虚に向き合い取り組もうとする人

#### 【志願者が入学までに身につけることが望ましい知識、技能、態度等】

高校時代までに学習する基礎的な歴史知識や読解力、PC 技術等に加え、ニュース等により社会事象に対して幅広い知識を身につけておくことと、社会における協働の基礎となるコミュニケーション能力を身につけておくことである。

### ●地域共生学科食と栄養コース

#### 【求める人間像】

食と栄養コースは、食と栄養に関する専門的な知識と技術を有し、健康管理の充実、食産業の発展や食文化の継承等で地域社会を支えていける人の育成をめざす。そのため、次の項目に該当する人を求める。

1. 栄養士の資格を取得し、人々の豊かで健やかな食生活の構築に寄与したい人
2. 食や栄養、健康に関して強い興味と学習意欲をもっている人
3. 学習に能動的かつ意欲的に取り組み、幅広い教養と高い専門性を身につけたい人
4. 人間形成への努力を惜しまず、自主性や行動力、創造力、協調性を養いたい人

#### 【志願者が入学までに身につけることが望ましい知識、技能、態度等】

食や栄養、健康に関する学習には自然科学の知識が必要なため、高校時代からそれらに関する科目に興味を持って学習に取り組むことが必要である。また、学習の基盤となる読解力・文章力・計算力の基本を身につけることや、コミュニケーション能力を養い、協調性を磨く機会に積極的に参画する姿勢を培っておくことである。

## ●社会福祉科子ども福祉専攻（社会福祉学）

### 【求める人間像】

社会福祉科子ども福祉専攻は保育士・幼稚園教諭・保育教諭の養成を目指しています。そのため、次の項目に該当する人を求めています。

1. 児童家庭福祉、幼児教育、障がい児・者福祉の現場の教育者や援助者を志す強い意欲をもっている人
2. 本学、学科、専攻の理念を踏まえて積極的に本専攻を志願している人
3. 本学での授業の受講や実習等で必要となる基礎的な学力、理解力、学習習慣、学習意欲などがある人
4. 対人的な教育・援助の関わりで他者と良好な関係を築くために必要な自立性、協調性、基本的なマナー等を身につけている人

### 【志願者が入学までに身につけることが望ましい知識、技能、態度等】

保育士、幼稚園教諭、保育教諭の職務内容とその仕事の社会的な意義について、初歩的な知識を持っていることです。さらに、自分の進路について情報を集めたり体験したりするために、ボランティア活動や体験学習、説明会等に積極的に参加していることです。また、人前で話したり歌ったり踊ったりする経験や、ピアノ演奏、絵画制作等の技術を身につけるための経験を積極的に求める姿勢を培っておくことです。

## ●社会福祉科介護福祉専攻（社会福祉学）

### 【求める人間像】

社会福祉科介護福祉専攻は地域の福祉的課題の解決や生活課題を有する人の支援のために必要となる知識と技能、倫理的態度をもった介護福祉士の養成を目指しています。そのため、次の項目に該当する人を求めています。

1. 介護福祉士の資格を取得し、介護福祉分野で社会貢献したいという意思をもつ人
2. 多様な価値観や文化を持つ他者に誠実な関心を寄せ、相手の立場に立って理解しようとする人
3. 地域・社会の問題や事象に幅広く関心をもち、多角的な視点で思考し行動しようとする人

本専攻は講義において、地域・社会や介護が必要人とその生活などについて理解を深め、演習や実習において、根拠に基づき、尊厳を保持し自立支援に向けた介護を、計画的に実践・評価する介護実践力を修得することを目標としています。その中で介護福祉専門職としての誇りと責任をもち、研鑽し続ける態度を身につけることを目指しています。

### 【志願者が入学までの身につけることが望ましい知識、技能、態度等】

介護福祉専門職は対人援助の専門職であり、チームケアや多職種連携も必要とされるため、幅広い知識や技能が必要になることから、高等学校での学習における全科目の基本的な学力や、課外活動も含めて主体性・協調性・コミュニケーション能力を培っておくことです。

## ●看護学科（看護学）

### 【求める人間像】

看護学科は本学の建学の精神とナイチンゲールの思想に基づき、看護専門職の使命を果たし、地域社会に貢献できる人の育成を目指しています。そのため、次のような人を積極的に受け入れます。

- 1 広く保健・医療・福祉の意義を理解し、看護師を目指して学ぶ意欲のある人

- 2 地元十勝を含む道東圏を中心に、将来、看護師として地域の保健医療介護福祉に貢献する意志のある人
- 3 豊かな感性や人間性、高い倫理観を持ち、自他の健康や生命を尊重できる人
- 4 多様な文化や価値観を受け入れ、柔軟性を持ち、自主的に学び続ける人
- 5 多様な人々と信頼関係を築き、チームで活動するために必要なコミュニケーション能力を備えている人

【志願者が入学までの身につけることが望ましい知識、技能、態度等】

高等学校や中等教育学校で履修する教科・科目全般に関する基礎的な学力と日々の学習習慣がとても大切です。特に、「国語」、「理科」から豊かな表現力、思考力や分析力を培い、分からないことを探求する力をつけることが重要です。それにより、自ら課題を見つけ解決しようと取り組む姿勢を身につけておくことを期待しています。同時に、学内の課外活動や学外の地域活動にも積極的に参加し、自分とは背景の異なる人々（世代・ルーツ・価値観）と関わる機会を持ち、多様な人々とコミュニケーションの場を広げておく音を重視しています。